

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный университет»

Рассмотрено и рекомендовано  
на заседании Ученого совета  
филологического факультета  
протокол №4 от 26.11..2020 г.  
«26» ноября 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»:

Руководитель ООП

Николаева С.Ю.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ  
по направлению 42.04.03 Издательское дело

Программа магистратуры  
Редакционная подготовка изданий

Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА

Тверь 2020 г.

Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом подготовки магистра по направлению 42.04.03 «Издательское дело» и представляет собой законченную разработку, реальный издательский проект с значительным элементом научной новизны, является результатом научно-исследовательской работы обучающегося.

Цель проекта – закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, реализация усвоенных компетенций в конкретной области научно-исследовательской и практической деятельности.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которому (которым) готовится магистрант.

**КОМПЕТЕНЦИИ,**  
**ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ЗАЩИТЕ ВКР**

№	Наименование и код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1	<p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p style="text-align: center;"><b>УК-1.3</b></p> <p>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p style="text-align: center;"><b>УК-1.4</b></p> <p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения про-</p>

		<p>блемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>
2.	<p><b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b> УК-2</p>	<p>УК-2.1</p> <p>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.4</p> <p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
3.	<p><b>Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b> УК-3</p>	<p>УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе</p>

		<p>коллегиальных решений;</p> <p><b>УК-3.3</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p><b>УК-3.4</b> Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p><b>УК-3.5</b> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
4.	<p><b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4</b></p>	<p><b>УК-4.3</b> Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p><b>УК-4.4</b> Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p><b>УК-4.5</b> Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных</p>

		<p>мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p><b>УК-4.6</b> Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>
5.	<p><b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5</b></p>	<p><b>УК-5.2</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p><b>УК-5.3</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>
6.	<p><b>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6</b></p>	<p><b>УК-6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.</p> <p><b>УК-6.2</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенство-</p>

		<p>вания собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p><b>УК-6.3</b> Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p><b>УК-6.4</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
7.	<p><b>Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разнопланового освещения в создаваемых медиа-текстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</b> ОПК-2</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов</p>
8.	<p><b>Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и(или) коммуникационные продукты</b> ОПК-4</p>	<p><b>ОПК-4.2</b> Прогнозирует и учитывает в своей профессиональной деятельности потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые медиапродукты</p>
9.	<p><b>Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакommunikации</b></p>	<p><b>ОПК-5.2</b> Моделирует индивидуальные и коллек-</p>

	<b>онных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования ОПК-5</b>	тивные профессиональные издательские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы
10.	<b>Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии ОПК-6</b>	ОПК-6.2 Адаптирует возможности стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности издателя
11.	<b>Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности ОПК-7</b>	ОПК-7.2 Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии издателя
12.	<b>Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере издательского дела ПК-1</b>	ПК-1.2 Разрабатывает бизнес-планы и критерии оценки качества издательских проектов. ПК-1.3 Применяет инновационные технологические и экономические решения при разработке издательского проекта
13.	<b>Способен провести исследование в сфере издательского дела на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики ПК-3</b>	ПК-3.2 Разрабатывает проблематику и план научного исследования с учетом требований актуальности и новизны ПК-3.3 Самостоятельно осуществляет научное

		<p>исследование и представляет его в форме научного сочинения (статьи, автореферата, аннотации)</p>
--	--	---

Защита выпускных квалификационных работ может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач с учетом научной направленности разрабатываемой темы, имеющей фундаментальное или прикладное значение в области издательского дела.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Задачи магистерской диссертации:

- отбор и анализ научных, методических, учебных, справочных источников по избранной теме исследования;
- редакторский анализ изданий избранной видо-типологической группы;
- обоснование концепции, модели, контента, структуры оригинального издательского проекта;
- экономический расчет и определение себестоимости и рентабельности конкретного издания, разработка бизнес-плана издания;
- подготовка издательского оригинала;
- разработка предложений по повышению эффективности книгоиздательской деятельности.

При подготовке ВКР необходимо изучить исследования по общим проблемам книговедения, издательского дела и редактирования, работы, раскрывающие общественную роль печати, механизм ее функционирования, закономерности, принципы и основные тенденции развития, пути повышения эффективности книгоиздания, редакторского мастерства.

Тематику ВКР определяет кафедра ФОИДиЛТ ТвГУ, которая является выпускающей по данному направлению. Тематика ВКР разрабатывается на основе анализа современной издательской практики, предложений и заказов организаций и с учетом актуальных проблем теории и методики редакционно-издательского дела. Обучающийся может предложить на утверждение кафедры свою тему дипломного проекта, исходя из своих интересов и предпочтений, выявившихся в процессе учебы. Темы дипломных проектов могут быть индивидуальными и комплексными. Комплексная тема объединяет ряд индивидуальных тем под одним обобщенным названием. Каждая индивидуальная тема, входящая в комплексную, выполняется одним дипломником.

ВКР показывает уровень общекультурной и профессиональной компетентности выпускника, который должен соответствовать «Компетентностной модели» выпускника ТвГУ по направлению подготовки 42.04.03 «ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО», см. п.3.1 настоящей ООП.

Выполненную ВКР обучающийся представляет на кафедру и защищает его перед Государственной аттестационной комиссией, которая оценивает работу и решает вопрос о присво-



ении выпускнику профессиональной квалификации «магистр».

При этом принимается во внимание:

степень усвоения студентом учебного материала и умение творчески использовать его;  
умение выявлять и отбирать источники информации по теме проекта и работать с ними;  
способность к самостоятельной разработке вопросов теории и практики издательского дела и редактирования и умение обосновывать развиваемые в работе положения и выводы, умение сформулировать практические рекомендации и дать их обоснование;

профессиональный уровень рецензирования и правки авторского оригинала в практической части проекта и расчетов себестоимости его издания в экономической части.

Работы, отличающиеся новизной, актуальностью и оригинальностью разработки темы, хорошим теоретическим уровнем и высокой культурой исполнения, получившие на защите отличную оценку, ГАК может рекомендовать для опубликования, использования в учебном процессе и редакционно-издательской практике, а автора проекта – для поступления в аспирантуру.

### **Структура и содержание ВКР (магистерской диссертации)**

Выпускная квалификационная работа включает: задание, теоретическую, научно-исследовательскую, экономическую и практическую части, пояснительную записку.

Задание студент получает после закрепления темы ВКР от научного руководителя. В задании должны быть определены основные направления работы, намечены существенные проблемы для раскрытия их в научно-исследовательской и теоретической части, поставлены задачи экономического расчета рентабельности издания. В задании указывается содержание практической части, перечисляется состав сведений, которые должны быть включены в пояснительную записку. Кроме того, задание включает календарный график выполнения дипломного проекта по этапам и срокам.

Теоретическая часть дипломного проекта носит исследовательский характер, включает в себя результаты разработки выбранной темы, имеет объем до двух п. л. (80 000 печатных знаков). Обычно теоретическая часть дипломного проекта включает введение, две-три главы, заключение и список использованной литературы.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, объект (материал) и предмет исследования, его цель и задачи, теоретико-методологическая база, научная новизна и практическая значимость работы.

В основных главах обычно дается редакторский анализ отобранных для исследования изданий, их проблемно-тематическая и видо-типологическая характеристика, обоснование концепции, модели, контента, структуры издания. Магистрант должен показать знание истории вопроса (историографический раздел работы), а также продемонстрировать навыки концептуального анализа научной и учебной литературы. В работе были проанализированы существующие точки зрения на рассматриваемые вопросы, дана оценка дискуссионного материала по проблеме, которая затрагивается в магистерской диссертации. Диссертант должен высказать свое отношение к объекту исследования, сформулировать свою позицию.

Все главы должны иметь тематические названия, не повторяющие названия темы дипломного проекта. На цитаты из источников или их пересказ без кавычек должны быть ссылки.

В заключении должны быть подведены итоги проведенного исследования, резюмированы его результаты, сформулированы практические рекомендации по совершенствованию выпуска изданий.

Практическая часть дипломного проекта состоит из отредактированного авторского оригинала (объемом не менее 2 п. л.) и написанной на него рабочей рецензией.

Правя текст, устраняя в нем содержательные, композиционные и языковые недочеты, следует опираться на методику редактирования и использовать технику правки. Редакторские пометы на полях авторского оригинала, как и правка, позволяют судить о профессиональных качествах выпускника.

Экономическая часть дипломного проекта содержит предварительный расчет себестоимости и определение рентабельности издания авторского оригинала, который был использован в практической части для рецензирования и редактирования.

Пояснительная записка к дипломному проекту раскрывает структуру всей работы. Это элемент сопроводительной документации. В ней кратко дается характеристика темы дипломного проекта, показывается ее теоретическая, методическая и практическая значимость, раскрываются мотивы, побудившие выбрать данную тему, показывается степень разработанности вопроса в теоретической литературе, дается общая концепция подготовки проекта, реферативно излагается содержание каждой части дипломного проекта.

В конце работы приводится список использованной литературы и источников.

### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы:**

Оценка качества выпускной квалификационной работы включает:

- оценку соответствия содержания дипломной работы теме (заданию);
- оценку полноты и глубины решения поставленных вопросов (учитывается привлечение магистрантом материалов из практической деятельности современных издательств, материалов из зарубежного опыта);
- оценку правильности оформления, соответствия стиля изложения жанру выпускной квалификационной работы.

Кроме того, оценивается выступление магистранта на защите – убедительность, аргументированность изложения содержания работы, правильность ответов на дополнительные вопросы, умение подготовить автореферат диссертации, умение вести научную дискуссию, умение провести мультимедийную презентацию проекта.

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«Отлично»	Дипломное задание выполнено полностью. Студент должен показать творческое и исследовательское отношение к рассматриваемым проблемам, самостоятельность мышления, хорошее знание методологии редакционно-издательского дела, истории книжного дела и его современного состояния, должен опираться на знание новейших книговедческих исследований, иметь и защищать собственную позицию относительно общих проблем современной издательской практики, тенденций развития издательского дела в информационном обществе, продемонстрировать свою компетентность в сфере инновационных технологий и подходов к проблемам книгоиздания, компетентность в разработке инновационных издательских проектов в различных сегментах книжного рынка, уметь применять свои знания в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

«Хорошо»	Дипломное задание выполнено полностью. Студент продемонстрировал свою эрудицию в области теории редакционно-издательского дела, показал понимание актуальных проблем отечественного книгоиздания, осведомленность в практике зарубежных издательств, компетентность в сфере инновационных технологий и подходов к проблемам книгоиздания, компетентность в разработке инновационных издательских проектов в различных сегментах книжного рынка, умение применять свои знания в научно-исследовательской и педагогической деятельности, но при этом в дипломном проекте которого и в ответах на вопросы были отмечены отдельные недостатки.
«Удовлетворительно»	Работы подготовлена без принципиальных погрешностей и демонстрирует готовность будущего выпускника к выполнению конкретных профессиональных задач.
«Неудовлетворительно»	Дипломное задание не выполнено.

В отзыв научного руководителя рекомендуется включить сведения:

- о работе обучающегося в период подготовки ВКР (в случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы);
- о соответствии содержания ВКР целевой установке;
- о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы;
- о степени самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- об умениях и навыках, полученных студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и. т.д.);
- об области возможного использования результатов ВКР или ее апробации;
- о результатах проверки работы бакалавра на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования.
- в заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций, и работа представляется/ не представляется к защите в ГЭК.

ВКР по программам подготовки магистров и специалистов подлежат рецензированию.

Рецензия содержит объективную оценку ВКР и отражает:

- актуальность темы, ее теоретическое и практическое значение; научную, техническую, экономическую целесообразность;
- полноту и качество выполнения задания;
- наличие элементов исследовательского характера, умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы;
- качество оформления выпускной квалификационной работы;
- рецензия заканчивается выводами о полноте разработки темы, соответствии поставленных и раскрытых вопросов научному заданию, о возможной области использования полученных результатов и предложением оценки.